江苏省省级项目支出绩效自评价情况表

填报单位：	江苏省儿童康复研究中心	项目名称：	儿童教育康复服务工作经费
项目实施年度：	2021		
项目实施开始时间（年/月）：	2021年1月	项目实施完成时间（年/月）：	2021年12月

项目自评情况

一、项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）

1.项目政策：（1）《省政府关于完善残疾儿童康复救助制度的实施意见》（苏政发〔2018〕129号）：“以残疾儿童基本康复项目免费服务为基础，基本医疗保险、社会救助等社会保障制度为补充，与经济社会发展水平相适应的残疾儿童康复救助服务体系更加完善，实现残疾儿童“人人享有康复服务”的目标。

（2）《江苏省听力残疾儿童人工耳蜗康复救助实施方案》

（3）省残联关于印发《江苏省残疾儿童基本康复服务实施规范》的通知（苏残办发〔2020〕33号）

2.项目资金分配使用：（1）儿童康复教育训练；（2）专业人员培训、教科研、课题及合作研究等。

3.项目实施情况：（1）完成日常儿童康复训练任务；（2）开展听能管理服务；（3）加强校园安全管理，消除安全隐患。（4）康复机构日常运行及后勤保障经费等。

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

1.评价思路：主要遵循原则：（1）科学规范原则，注重财政支出的经济性、合规性和有效性；

（2）注重实效原则，针对具体支出及产出绩效，分析研究存在问题，提出意见建议，进一步整改并推动工作。

2.评价指标体系：依据《江苏省财政厅关于开展2021年省级财政支出绩效评价工作的通知》（苏财绩2021 7号）制定的《省级部门整体支出绩效自评价情况表》、《省级部门整体支出绩效自评价评分表》，研究制定本部门管理、部门履职及效果两个维度，共27个评价指标。

（1）“部门管理”指标：评价决策管理、资金管理等设置11个指标。

（2）“部门履职及效果”指标：评价部门项目完成情况及项目成效，设置16个指标。

3.评价结论：2021年省儿康得分为93.9分，绩效等级为“优秀”。

三、项目绩效（通过绩效评价发现并总结的项目绩效）

在省残联党组、理事会的正确领导下，2021年，省儿童康复研究中心紧扣省残联改革主线，坚持疫情防控不放松、安全管理不放松、康复教学不放松、专业研究不放松，在儿童教育康复服务工作方面取得以下成绩：

1.康复教学成绩斐然,全年收训幼儿133名，其中28名进入普幼，1名进入特小。新建绘本教室、智慧教室，购置音乐魔方、沙盘训练仪、情景互动仪等教学设备，提高康复教学的现代化水平,举办家长培训及家长沙龙活动，培训家长300人次；开设一对一家长每周进课堂指导，260名家长受益。

2.加强教学科研探索。成立语言、美术、绘本音乐4个教研小组，由各骨干教师牵头，教师互学互助，开展教学技巧和方法研究。经常性开展教育教学能力相关比赛，举办园本培训8次，以赛促教、以学促教，夯实教师理论基础和实践能力。7名教师论文和教学活动在全省教育学会举办的论文比赛上获奖。

3.加强对外合作交流。选派3名骨干教师承担南特师的授课与指导任务，为中心教师的理论提升、课题研究、成果转化拓宽途径。与南京脑科医院儿童心理卫生研究中心签订合作协议，选派骨干教师赴南脑实训、南脑专家赴中心现场实训指导，承办2021年省残疾人康复协会孤独症专业委员会学术交流活动。

4.加强服务基层能力。着力开展全省听能管理服务示范机构培育，确定全省11家机构为培育对象，通过举办理论讲座、实操沙龙等方式，提升机构听能管理人员业务水平。举办宁镇扬泰地区孤独症定点康复机构专技人员业务实操活动；邀请南脑柯晓燕教授开展专题讲座，全省222家定点机构专业人员参与，形成省市县三级联动效应，带动全省机构专业水平整体提高。主动为基层听障儿童提供耳模制作服务，2021年，为全省地听障儿童免费制作耳模304只。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益、满意度分别归类撰写）

1.2021年受疫情因素影响，资金未能全部使用。

2.下半年资金使用较为集中，资金支出进度较为滞后，存在集中年底付款的情况。

3.绩效指标明确性、绩效目标合理性有待提升。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

1.进一步加强结余资金的使用，最大限度发挥项目效益，完成预算安排的工作任务；

2.相关业务部门拟订具体工作方案，就如何具体推进工作制定详细的工作计划和责任人，每月通报预算执行情况；

3.科学合理设置绩效评价指标，夯实绩效评价基础。

4.完善专业技术人员线上培训机制，建立风险研判及应急预案。

江苏省省级项目支出绩效自评价评分表

填报单位：	江苏省儿童康复研究中心		项目名称：		儿童教育康复服务工作经费	
评价指标			年初指标值	实际完成值	权重	得分	评分依据
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	达成预期目标	1	1	
		立项程序规范性	规范	达成预期目标	1	1	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	达成预期目标	2	1.5	
		绩效指标明确性	明确	达成预期目标	1	0.7	
	资金投入	预算编制科学性	科学	达成预期目标	3	2.5	
		资金分配合理性	合理	达成预期目标	1	1	
过程	资金管理	资金到位率	100%	达成预期目标	1	1	
		预算执行率	＝100	61.67	10	6.2	
		资金使用合规性	合规	达成预期目标	1	1	
	组织实施	管理制度健全性	健全	达成预期目标	1	0.8	
		制度执行有效性	有效	达成预期目标	1	0.8	
	质量指标	在训残障儿童评估及建档率	＝100%	100.00%	6	6	
		助听设备佩戴效果	提升	达成预期目标	6	6	
		康复专业技术人员参加业务培训	达到标准	部分达成并具有一定效果	6	6	

产出指标		残障儿童康复有效率	≥90%	95.00%	5	5	
		康复训练设备配备	达到标准	达成预期目标	6	6	
	数量指标	听障、智力、孤独症儿童在训人数	≥120人	133.00人	6	6	
		耳膜制作数量	≥300只	304.00只	6	6	
		开展听能管理和听力学检查、助听器适配、人工耳蜗调机等服务人次	≥150人次	230.00人次	6	6	
		提供康复咨询及康复服务与指导人次	≥300人次	430.00人次	6	6	
	时效指标	对消防安全工作检查和管理，排查安全隐患	推进	达成预期目标	3	3	
		校园环境保洁、维护和设备维修	及时	达成预期目标	3	2.8	
		康复服务时间达标率	达到标准	达成预期目标	6	6	
	成本指标						
效益指标	社会效益指标	扶残助残良好的社会氛围	良好	达成预期目标	3	3	
		听障及孤独症儿童社会融合能力提升	提升	达成预期目标	3	2.6	
	经济效益指标						
	可持续影响指标						
	生态效益指标						
满意度指标	满意度指标	家长接受培训满意度	≥90	95.00	3	3	
		康复效果满意度	≥90	95.00	3	3	
总计						93.9	

注：1、自评价可参考绩效目标，结合实际情况设置相应评价指标，并分别打分。指标栏可以根据自评价指标设置情况自行调整。

2、“评分依据”栏要说明评价规则及评分依据，其中定量指标需增列评分公式。